

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УО
_____ Л.В.Золотарева
«__» _____ 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №31 с углубленным изучением отдельных
предметов» _____ М.Р. Ярмиев
Приказ от «29» августа 2025 г. №155

Принято на педсовете

Протокол от «29» августа 2025 г. №1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №31
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2025/2026 учебный год
(1-4 класс)

Исполнитель:

зам.директора по УВР В.М. Костина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
для учащихся с интеллектуальными нарушениями 1-4 класс (вариант 1)
на 2025/2026 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ №31 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". (Зарегистрирован 03.02.2015 № 35847).;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- приказа от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Адаптированной основной образовательной программы НОО для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) МБОУ «СОШ №31»;
- в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, согласно рекомендациям ПМПК, ИПР (для ребенка инвалида) и заключением школьного ПМПК;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН.

Содержания общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а

также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными решениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах - 34 недели. Все классы обучаются в первую смену. Режим учебных занятий регулируется расписанием с началом учебного дня с 8.00 ч. Во всех классах нормы учебной нагрузки согласно СанПиН. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней. Обучение в 1-4 классах в соответствии с СанПиН организуется в первую смену при пятидневной неделе.

Общая итоговая нагрузка обучающихся 2-4 классов – 23 часа, которые распределяются равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течении дня не превышает для обучающихся 5 уроков.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются соответствующим локальным актом школы.

В соответствии с требованиями Федерального законодательства учтено мнение родителей (законных представителей) обучающихся в части согласия на изучение родного языка. В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» преподаются учебные предметы «Родной (русский) язык», «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» на изучение которых отводится по 1 часу с 5-9 класс, за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Директор МБОУ «СОШ №31»

М.Р. Ярмиев

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов»

М.Р. Ярмиев

**Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2025-2026 учебный год (1-4 классы, вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
6.Технология	6.1.Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык		-	1	1	1	3
Литературное чтение на родном языке		-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Коррекционно-развивающая область	логопедические занятия	3	3	3	3	9
	ритмика	2	2	2	2	8
	развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
Направления внеурочной деятельности	Коммуникативная деятельность (функциональная грамотность)	1	1	1	1	4
	Художественно-эстетическая деятельность	1	1	1	1	4
	Проектная деятельность	1	1	1	1	4
	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	4
	Социальное направление	1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		31	33	33	33	130

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану

№ п\п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные программы)	Класс		
			2	3	4
1	Язык и речь	Русский язык	Д	Д	Д
		Чтение	ГО	ГО	ГО
		Речевая практика	ГО	ГО	ГО
		Родной язык	КС	ГО	ГО
		Литературное чтение на родном языке	ГО	ГО	ГО
2	Математика и информатика	Математика	КР	КР	КР
3	Естествознание	Мир природы и человека	ГО	ГО	Т
4	Искусство	Музыка	ГО	ГО	ГО
		Рисование	ГО	ГО	ГО
5	Технология	Ручной труд	ГО	ГО	ПР
6	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	ГО	ГО	ПР

Условные обозначения:

ГО - годовая оценка

КР - контрольная работа

ПР - практическая работа

Т- тестирование

ТЧ - техника чтения

Д - диктант

КС - контрольное списывание

КО - качественная оценка освоения обучающимися образовательной программы